

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN												
DIRECCIÓN DE CALIDAD												
CRONOGRAMA DE EQUIPO D E CONVIVENCIA 2026												
META 1.1 MI ESCUELA EN BUENAS CONDICIONES												
COMPONENTE	SECTOR	TRIMESTRE 1 febrero	TRIMESTRE 2 marzo	TRIMESTRE 3 abril	TRIMESTRE 4 mayo	TRIMESTRE 5 junio	TRIMESTRE 6 julio	TRIMESTRE 7 agosto	TRIMESTRE 8 septiembre	TRIMESTRE 9 octubre	TRIMESTRE 10 noviembre	TRIMESTRE 11 diciembre
1. Cultivando en armonía (convivencia escolar)	político-social	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual y retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas	Revisión de manual retroalimentación del manual asistencia técnica en 10 IED focalizadas
			Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.	Revisión de 15 manuales de convivencia de EE privados focalizadas.
		1 PLANACIÓN. COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (AGENDA, CONVOCATORIA Y PLAN DE ACCIÓN)	1 COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Escuela Tranquila: Estrategias para manejar la desregulación emocional (estudiante)	2 COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Laboratorio de Comunicación Empática Descripción: Ejercicios conversacionales para aprender a hablar con estudiantes y familias en momentos críticos. Articulación: Psicólogos de APS y orientadores. Utilidad: reduce conflictos, previene denuncias y fortalece trato digno.	"Julia Restaurativa: resolviendo conflictos desde la calma" Entrenamiento para docentes en uso de técnicas restaurativas y acuerdos grupales.	3 COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Mentoría entre Pares Docentes de distintas áreas se apoyan mutuamente con estrategias pedagógicas y de convivencia.	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	4 COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas
		Reunión de articulación con secretaria de gobierno y seguridad ciudadana (justicia restaurativa)	Atención y acompañamiento a situaciones de convivencia escolar presentadas en las instituciones educativas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas	Aplicación de la estrategia justicia restaurativa en la 100 IED focalizadas
			Gest. metodológica de convivencia escolar		Mesa de trabajo con orientadores ajuste cartilla calidad de la paz			Asistencia técnica a IED con casos reportados en el SUICE		Pausa de bienestar (Herramientas para fortalecer la empatía y la comunicación asertiva con MBM familias.		
			Convivencia escolar para la integración Ciudadana - polizumba							Bienestar laboral: límites		
2. Sembrando el futuro (prevención integral)	político-social			Alerta Temprana: señales de violencia, abuso y SPA Descripción: Taller dinámico para aprender a reconocer señales sutiles de riesgo y actuar roles. Articulación: ICBF, Comisaría, Policía de Infancia. Utilidad: para solicitudes sobre violencia sexual, maltrato, consumo de SPA, abandono.		Prevención de Violencia Sexual desde la Escuela Protectora Articulación con Defensoría, ICBF y Policía de Infancia para fortalecer protocolos de detección temprana.		Autocuidado y prevención de la salud mental Descripción: Cuidar para Cuidar: estrategias de autocuidado para equipos educativos fortaleciendo el Equipo: prevención del estrés y del desgaste emocional docente.		Escuela Libre de Riesgo: estación interactiva de prevención de SPA Descripción: Un recorrido con diferentes estaciones: Mitos de SPA Cómo actuar cuando un estudiante llega bajo efectos como hablar con familias. Articulación: Secretaría de Salud-APS, Policía Anticorrupción. Utilidad: abordaje inicial adecuado sin prácticas punitivas.		
		Alados por la Prevención: Peña interinstitucional temática con ICBF, Policía, Salud, Gobierno y SED para recibir servicios y activar redes protectoras.	Prevención integral - guía metodológica de prevención de consumo de Sustancias Psicoactivas para las IED	Pausa de bienestar (Señales de alarma en salud mental y qué puede hacer la escuela. Prevención del consumo de SPA.		Violencias que No Venimos: microrelatos y entrega de guano Actividad reflexiva para docentes sobre rasgos, lenguaje		Pausa de bienestar (Cómo acompañar emocionalmente a estudiantes en situaciones de riesgo o crisis.		Autocuidado y prevención de la salud mental Docentes que Contienen: primeros auxilios emocionales en situaciones escolares Acompañar un Cargor: manejo emocional de casos difíciles desde el rol educativo		
		REUNION CON POLICIA	Planación de la Estrategia de escucha, estructuración de la guía metodológica para la jornada	Una mirada a la gestión de riesgos con enfoque a la infan (ICBF)		Familias que Contienen: encuentro con padres para prevención integral Descripción: Se entregan estrategias para reconocer señales en casa y para apoyar emocionalmente a sus hijos. Articulación: Comisaría y psicólogos de Salud. Utilidad: reducir reincidencias y conflictos familia-institución.		Una mirada a la gestión de riesgos con enfoque a la infan (ICBF)		Ruta sin Medio: cómo acompañar cuando el estudiante pide ayuda Descripción: Simulaciones de acompañamiento inicial ante revisiones de violencia, SPA o riesgo suicida. Articulación: ICBF y Orientador institucional. Utilidad: evita que el colegio falle en la activación de la ruta o en el trato inicial.		
		Reunión con defensoría y ICBF										
3. Sembrando y creciendo (prevención de padres de familia)	político-social	Reunión de articulación con la social y la familia (implementación de escuelas de familia, lineamientos desde la ley)		Acompañamiento a las instituciones educativas para la articulación la ley 1025 con el proyecto institucional		Manual de Convivencia y Escuela de Padres: cómo articularlos Actividad para revisar el capítulo de participación y convivencia familiar, generando coherencia con derechos, corresponsabilidad y		Lineamientos para el uso del lenguaje protector en Escuela de Padres. Capacitación para evitar prácticas restrictivas, estigmatizantes o punitivas en las sesiones con familias.		Máximo de corresponsabilidad en la escuela: lo que le compete a la escuela y lo que le compete a la familia. Actividad interna para fortalecer el vínculo.		
						Manual de Convivencia y Escuela de Padres: cómo articularlos Actividad para revisar el capítulo de participación y convivencia familiar, generando coherencia con derechos, corresponsabilidad y		Lineamientos para el uso del lenguaje protector en Escuela de Padres. Capacitación para evitar prácticas restrictivas, estigmatizantes o punitivas en las sesiones con familias.				
						Manual de Convivencia y Escuela de Padres: cómo articularlos Actividad para revisar el capítulo de participación y convivencia familiar, generando coherencia con derechos, corresponsabilidad y		Lineamientos para el uso del lenguaje protector en Escuela de Padres. Capacitación para evitar prácticas restrictivas, estigmatizantes o punitivas en las sesiones con familias.				
						Manual de Convivencia y Escuela de Padres: cómo articularlos Actividad para revisar el capítulo de participación y convivencia familiar, generando coherencia con derechos, corresponsabilidad y		Lineamientos para el uso del lenguaje protector en Escuela de Padres. Capacitación para evitar prácticas restrictivas, estigmatizantes o punitivas en las sesiones con familias.				
						Manual de Convivencia y Escuela de Padres: cómo articularlos Actividad para revisar el capítulo de participación y convivencia familiar, generando coherencia con derechos, corresponsabilidad y		Lineamientos para el uso del lenguaje protector en Escuela de Padres. Capacitación para evitar prácticas restrictivas, estigmatizantes o punitivas en las sesiones con familias.				
						Manual de Convivencia y Escuela de Padres: cómo articularlos Actividad para revisar el capítulo de participación y convivencia familiar, generando coherencia con derechos, corresponsabilidad y		Lineamientos para el uso del lenguaje protector en Escuela de Padres. Capacitación para evitar prácticas restrictivas, estigmatizantes o punitivas en las sesiones con familias.				
4. Ruta Condinamara (trabajo con orientadores escolares)	político-social			Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Orientador que Transforma: taller de entretención y contención emocional Descripción: Herramientas para escuchar sin juzgar, pregar adecuadamente y contener. Articulación: Psicología APS. Utilidad: casos de violencia, crisis emocional y consumo.		Articulación efectiva: cada entidad en su rol Capacitación con ICBF, Policía, Salud y Gobierno.		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		
						Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		
						Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		
						Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		
						Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		
						Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		Encuentro institucional con los rectores de las IED 30 focalizadas		
5. Ruta Condinamara (trabajo con orientadores escolares)	político-social			2. LANZAMIENTO DE PAUSAS ACTIVAS		Ruta Condinamara orienta orienta epicentro choque Ruta Condinamara orienta si negro epicentro la palma		Ruta Condinamara orienta Tegandama epicentro agudo Ruta Condinamara orienta Sumpag epicentro san bernardo		Ruta Condinamara orienta sabana epicentro alba Ruta Condinamara orienta sabana epicentro mamoon		
						Ruta Condinamara orienta provincia almeidas epicentro vill giron		Ruta Condinamara orienta magdalena epicentro centro balcan		Ruta Condinamara orienta sabana de colobier epicentro el rusal		
						Ruta Condinamara orienta bajo magdalena epicentro guaduas		Ruta Condinamara orienta magdalena epicentro centro balcan		Ruta Condinamara orienta sabana de colobier epicentro el rusal		
						Ruta Condinamara orienta provincia almeidas epicentro vill giron		Ruta Condinamara orienta magdalena epicentro centro balcan		Ruta Condinamara orienta sabana de colobier epicentro el rusal		
						Ruta Condinamara orienta bajo magdalena epicentro guaduas		Ruta Condinamara orienta magdalena epicentro centro balcan		Ruta Condinamara orienta sabana de colobier epicentro el rusal		
						Ruta Condinamara orienta provincia almeidas epicentro vill giron		Ruta Condinamara orienta magdalena epicentro centro balcan		Ruta Condinamara orienta sabana de colobier epicentro el rusal		

[illegible]

[illegible]